

Programme de colles n°16 – du 29 janvier au 3 février 2024

Thermodynamique

Chapitre 1 : Caractérisation d'un système thermodynamique à l'équilibre

Chapitre 2 : Description d'un corps pur en équilibre diphasé

Chapitre 3 : Transformations thermodynamiques d'un système et transferts associés

I. Compléments sur la description d'un système thermodynamique et la notion d'équilibre thermodynamique

1. Grandeurs du système et grandeurs de transfert ou d'échange
2. Types de systèmes
3. Compléments sur l'équilibre thermodynamique : équilibres mécanique et thermique

II. Transformation d'un système

1. État hors équilibre : transformation
2. Transformations finies et infinitésimales
3. Transformations brutales
4. Transformations lentes (quasi-statique) : succession d'états d'équilibre internes
5. Noms des transformations usuelles

III. Transferts d'énergie sous forme de travail mécanique

1. Travail élémentaire des forces pressantes extérieures
2. Travail des forces pressantes extérieures pour une transformation finie
3. Quelques exemples de calculs
4. Visualisation graphique
5. Puissance mécanique

IV. Transferts d'énergie sous forme de transfert thermique

1. Notion de transfert thermique
2. Flux ou puissance thermique
3. Les trois modes de transfert thermique

Les expressions des flux thermiques pour les trois modes de transfert thermique seront vues plus tard.

Savoir	Savoir-faire
<p>Définitions : type de système, équilibre thermodynamique, équilibre thermique, équilibre mécanique, transformation.</p> <p>Notion de transformation brutale ou quasi-statique</p> <p>Maîtriser le vocabulaire usuel : isotherme, isobare, isochore, monobare, monotherme, adiabatique, thermostat</p> <p>Expression du travail élémentaire des forces pressantes.</p> <p>Définitions des puissances mécaniques et thermiques.</p> <p>Connaître les trois types de transferts thermiques : conduction, convection et rayonnement.</p>	<p>Identifier et définir un système ouvert, fermé, isolé.</p> <p>Déterminer l'état d'équilibre final à partir des contraintes imposées par le milieu extérieur.</p> <p>Évaluer un travail par découpage en travaux élémentaires et sommation sur un chemin donné dans le cas d'une seule variable.</p> <p>Calculer un transfert d'énergie à partir de la puissance/du flux reçu(e)</p> <p>Caractériser qualitativement les trois modes de transfert thermique : conduction, convection et rayonnement.</p>

Transformations chimiques : prévision de l'état final d'un système

Chapitre 1 : Etude des systèmes siège d'une transformation chimique

Chapitre 2 : Etude des systèmes siège de réactions acido-basiques

I. Couples acido-basique selon la définition de Brönsted, réactions acido-basique, constante d'acidité

1. Acide, base, polyacide, polybase, ampholyte
2. Les couples de l'eau
3. Réaction acido-basique
4. Constante d'acidité K_a d'un couple acido-basique
5. Constantes d'acidité des couples de l'eau – produit ionique de l'eau K_e

II. Force des acides et des bases

1. Classement des acides et des bases
2. Échelle des pK_a
3. Notion d'acide/base fort(e)
4. Notion d'acide/base faible

III. pH d'une solution aqueuse et prédominance d'une espèce

1. Définition
2. pH de l'eau pure, échelle de pH conventionnelle
3. Diagrammes de prédominance et courbes de distribution
4. Cas des polyacides et des polybases
5. Solutions d'acide α -aminé – pH isoélectrique
6. Cas particulier des solutions tampon

IV. Détermination de l'état final d'un système siège de réactions acido-basiques : principes

1. Constante thermodynamique d'équilibre d'une réaction acido-basique
2. Détermination de l'état final d'un système siège de transformations acido-basiques : notion de réaction prépondérante
3. Résolution de la loi de Guldberg et Waage avec approximation

V. Détermination du pH à l'état final d'un système siège de réactions acido-basiques : quelques exemples de situations classiques

1. Solution d'acide fort ou de base forte
2. Solution d'acide faible ou de base faible
3. Solution dans laquelle on a introduit un acide faible et sa base conjuguée

A usage des colleurs : cette année j'ai finalement remis la méthode de la réaction prépondérante complète, avec la notion de système équivalent (RQ successives jusqu'à ce qu'il ne reste qu'une réaction de constante $K > 1$ ou que des réactions de constantes $K < 1$)

En revanche les formules de pH classiques ne sont pas à connaître des étudiants

Savoirs	Savoir-faire
<p>Couple acide-base.</p> <p>Constante d'acidité K_a d'un couple, constantes d'acidité des deux couples acide-base de l'eau.</p> <p>pH, diagramme de prédominance, diagramme de distribution : tracé et exploitation.</p> <p>Application aux acides aminés, point isoélectrique.</p> <p>Réaction acide-base ; relation entre la constante thermodynamique d'équilibre et les constantes d'acidité des couples mis en jeu.</p> <p>Mise en solution et réaction d'un acide ou d'une base dans l'eau, modèle des acides et bases forts, des acides et bases faibles.</p>	<p>Reconnaître un couple acide-base.</p> <p>Écrire l'équation de la réaction associée à la constante d'acidité d'un couple donné.</p> <p>Extraire les valeurs de constantes d'acidité de courbes de distribution et de diagrammes de prédominance.</p> <p>Reconnaître une réaction acide-base à partir de son équation.</p> <p>Écrire l'équation de la réaction acide-base modélisant une transformation en solution aqueuse et déterminer la valeur de sa constante thermodynamique d'équilibre.</p> <p>Identifier le caractère fort ou faible d'un acide ou d'une base à partir d'informations fournies (pH d'une solution de concentration donnée, espèces présentes dans l'état final, constante d'acidité K_a)</p>

Exploitation de diagrammes de prédominance et état final d'un système.

Solutions tampons.

Exemples usuels d'acides et de bases : nom, formule et caractère – faible ou fort – des acides sulfurique, nitrique, chlorhydrique, phosphorique, éthanoïque, du dioxyde de carbone aqueux, de la soude, la potasse, l'ion hydrogénocarbonate, l'ion carbonate, l'ammoniac.

Extraire les données thermodynamiques pertinentes de tables pour étudier un système en solution aqueuse.

Utiliser les diagrammes de prédominance pour identifier des espèces incompatibles ou prévoir la nature des espèces majoritaires.

Déterminer la composition du système dans l'état final à l'aide de la méthode de la réaction prépondérante (une seule RP à l'équilibre à étudier, après plusieurs RQ si besoin, une simple analyse de diagramme de prédominance peut suffire pour justifier les équilibres négligés)

Citer les propriétés d'une solution tampon et les relier à sa composition.

Citer des couples acide-base jouant un rôle de tampon dans des systèmes biologiques et géologiques.

Citer l'influence de la constante d'acidité K_a et de la concentration de l'acide ou de la base sur le taux d'avancement de la réaction d'un acide ou d'une base avec l'eau.

Chapitre 3 : Dosages par titrage

I. Principe des dosages

1. Définitions
2. Dosages par étalonnage
3. Dosages par titrage

II. Dosages par titrage directs

1. Titrages par suivi conductimétrique (tous types de réactions)
2. Titrages par suivi pH-métrique (réactions acido-basique uniquement)
3. Titrages par suivi colorimétrique : indicateur de fin de titrage (tous types de réactions)

Savoirs	Savoir-faire
<p>Rappels : Dosages par étalonnage</p> <p>Dosages par titrage Méthodes expérimentales de suivi d'un titrage : pHmétrie, conductimétrie, indicateurs colorés de fin de titrage (connaître le fonctionnement des appareils) Titration conductimétrique : effet de la dilution, notion de conductivité corrigée Titration pH-métrique : allure qualitative, pH à la demi-équivalence, pH à l'équivalence Méthodes d'exploitation des courbes expérimentales.</p>	<p>Déterminer une concentration en exploitant la mesure de grandeurs physiques caractéristiques de l'espèce chimique ou en construisant et en utilisant une courbe d'étalonnage.</p> <p>Déterminer une concentration ou une quantité de matière par spectrophotométrie UV-visible.</p> <p>Identifier la réaction support du titrage et repérer l'équivalence</p> <p>Savoir écrire les conditions sur les quantités de matière à l'équivalence d'un titrage et l'exploiter.</p> <p>Établir la composition du système après ajout d'un volume de solution titrante, la transformation étant considérée comme totale.</p> <p>Proposer ou justifier le protocole d'un titrage à l'aide de données fournies ou à rechercher.</p> <p>Suivi conductimétrique : savoir analyser qualitativement l'évolution de la conductivité</p> <p>Suivi pH-métrique : savoir calculer un pH à l'équivalence</p> <p>Savoir choisir un indicateur coloré de fin de titrage dans le cas d'un titrage acido-basique.</p> <p>A usage des colleurs : les titrages de mélange n'ont pas encore été traités</p>

Compétences générales évaluées

S'approprier	Comprendre ce qui est attendu dans un énoncé
	Extraire les informations d'un énoncé
	Modéliser une situation concrète
	Relier le problème à une situation modèle connue
	Estimer des valeurs numériques ou des ordres de grandeur
Analyser	Identifier les domaines de la discipline, les lois, les grandeurs physiques ou chimiques à utiliser
	Décomposer le problème posé en des problèmes plus simples afin de construire l'ensemble du raisonnement avant de commencer
	Savoir exploiter des informations sous formes diverses (valeurs numériques, graphique, tableau, spectre, etc.)
	Formuler une hypothèse, construire un modèle
	Définir le système d'étude
Réaliser	Construire un raisonnement scientifique logique
	Maîtriser ses connaissances
	Réinvestir ses connaissances
	Savoir mettre en place des équations mathématiques pour résoudre un problème physique ou chimique
	Savoir mener efficacement les calculs analytiques
	Savoir déterminer une expression littérale
	Savoir effectuer des applications numériques correctes (conversion d'unités si besoin), avec le bon nombre de chiffres significatifs
Valider	Vérifier l'homogénéité des formules lors d'un calcul
	S'assurer que l'on a répondu à la question posée
	Exercer son esprit critique sur la pertinence d'un résultat (ordre de grandeur, comparaison avec des résultats connus, précision d'une mesure...), d'une hypothèse, d'un modèle
	Interpréter des résultats
	Valider ou invalider une hypothèse, une information, une loi...
	Confronter un modèle au réel, confronter un modèle mathématique à des résultats expérimentaux (identification du graphe à tracer, régression, ...)
Communiquer	Faire preuve d'initiative
	Demander une aide pertinente
	S'exprimer de manière claire, concise et avec assurance
	Utiliser le tableau de manière claire et lisible
	Utiliser un vocabulaire scientifique adapté et rigoureux
	Réagir face à une situation difficile (erreurs dans le raisonnement, erreurs de calcul, etc.)
	Tenir compte des aides et des commentaires du correcteur